

но-профессиональной лабильности и сверхнормативной профессиональной активности);

3) обобщающий, направленный на интеграцию компонентов профессиональной мобильности в инновационной деятельности.

Интеграция ключевых характеристик профессиональной мобильности в целостное профессионально-психологическое образование содействует выполнению педагогами инновационных проектов.

В заключение следует констатировать, что опытно-поисковое исследование позволило определить базовые, ключевые компоненты профессиональной мобильности педагогов и показать ее значимость для инновационной образовательной деятельности.

Е. Ю. Парунова

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ФАСИЛИТАТОРА

This article presents the application experience of facile teaching technology during future specialists preparation in the process of professional teaching by a teacher.

Социально-экономические изменения, происходящие в российском образовании, порождают ситуацию, в которой аккумулируются новые требования к личности и качеству профессиональной подготовки будущих специалистов. Решение проблемы совершенствования процесса подготовки педагогических кадров приобретает сегодня многогранный и многоаспектный характер. Оно требует не только новых подходов к проектированию содержания образования, но и новых образовательных технологий.

Технология фасилитирующего обучения ориентирована на стимулирование развития личностного потенциала обучающихся как субъектов когнитивной деятельности за счет применения следующего алгоритма действий педагога-фасилитатора: фасилитация мотивообразующей деятельности, фасилитация формирования цели, фасилитация поиска познания предмета, фасилитация поиска метода деятельности, фасилитация поиска познания средства, фасилитация реализации процесса, фасилитация рефлексии и организации взаимодействия педагога и обучающихся на основе истинности и открытости, принятия и доверия, эмпатического понимания.

Таким образом, педагог-фасилитатор, осознавая важность и необходимость изменений, происходящих в современном образовании, переходит

от регламентированных, алгоритмированных, рецептурных методов и форм обучения к развивающим, интерактивным, стимулирующим познавательную активность студентов, к обучению творчеством на личностно-деятельностной основе. На предметах психолого-педагогического цикла «Самообразовательные технологии», «Введение в специальность», «Общая и профессиональная психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Организация и методика воспитательной работы», «Организация и методика профессионального обучения» педагоги все чаще применяют круглые столы, деловые игры, дискуссии, «бой эрудитов», моделирование и разбор конкретных педагогических ситуаций; внеаудиторная работа включает разработку проектов профессионально-педагогической направленности, коллективные творческие дела, педагогические мастерские, педагогические ярмарки, аукционы, конкурсы профессионального мастерства, что способствует не только личностному и профессиональному развитию, но и осознанию обучающимися индивидуальной сущности, самостоятельности и становления их авторами и творцами жизненных обстоятельств с опорой на потенциальные возможности в самоактуализации.

И. В. Подкорытова

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОПОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Any choice of a profession can be considered as a reciprocal action between two parties – a person with his individual attributes shown in his physical development, opportunities, interests, gifts, inclinations, character and temperament on the one hand and a profession with its requirements on the other. If the right choice has been made, the individual's attributes and the requirements of the profession coincide. That is why it is important to ascertain the motives of choosing a profession and how clear and well-reasoned they are.

В современных условиях человек XXI в. должен быть не только высокопрофессиональным человеком, но и творческой личностью, способной к самопознанию. Профессионально-личностное становление будущего специалиста – непрерывный и сложный процесс, на который влияет множество